

Erasmus+

www.umcs.lodz.pl



ERASMUS+

1 stycznia 2014 roku ruszy nowy program Unii Europejskiej ERASMUS+.

Będzie wspierał edukację, szkolenia, inicjatywy młodzieżowe oraz sportowe w całej Europie.

Połączy w jedną całość 7 dotychczasowych programów:

- „Uczenie się przez całe życie” i jego programy sektorowe: Comenius, Erasmus, Grundtvig i Leonardo da Vinci,
- „Młodzież w działaniu”,
- Erasmus Mundus,
- Jean Monnet,
- Tempus.
- Alfa,
- Edulink .



2014–2020

ERASMUS+

Edukacja szkolna, szkolnictwo i kształcenie zawodowe,
szkolnictwo wyższe, edukacja dorosłych, młodzież

AKCJA 1

Wyjazdy w celach
edukacyjnych

AKCJA 2

Współpraca na
rzecz innowacji i
dobrych praktyk

AKCJA 3

Wsparcie dla
reform w obszarze
edukacji

oraz 2 rodzaje działań specjalnych zarządzanych centralnie:
Jean Monnet
Sport





**PUNKT
INFORMACYJNY**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI


PODKARPACKIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



Partnerstwa Strategiczne w dziedzinie kształcenia, szkolenia i młodzieży

fundusze.podkarpackie.pl

CZYM JEST PARTNERSTWO STRATEGICZNE?

Partnerstwa strategiczne oferują możliwości współpracy między organizacjami działającymi w dziedzinie kształcenia, szkolenia i młodzieży oraz przedsiębiorstwami, organami publicznymi, organizacjami społeczeństwa obywatelskiego prowadzącymi działalność w różnych sektorach społeczno-ekonomicznych w celu wdrożenia innowacyjnych praktyk prowadzących do wysokiej jakości nauczania, szkolenia, uczenia się i pracy z młodzieżą, modernizacji instytucji i innowacji społecznych.

fundusze.podkarpackie.pl



CZYM JEST PARTNERSTWO STRATEGICZNE?

Program Erasmus+ oferuje dużą elastyczność w zakresie działań, które można wdrożyć w ramach strategicznych partnerstw, pod warunkiem że we wniosku dotyczącym projektu wykaże się, iż działania te są najodpowiedniejsze do osiągnięcia celów określonych w odniesieniu do danego projektu.

fundusze.podkarpackie.pl



Cele i priorytety partnerstwa strategicznego

- **Priorytety horyzontalne:**
- rozwijanie umiejętności podstawowych i umiejętności przekrojowych (takich jak przedsiębiorczość, umiejętności cyfrowe i kompetencje językowe) w zakresie kształcenia, szkolenia i młodzieży, wykorzystywanie innowacyjnych metod pedagogicznych skoncentrowanych na osobach uczących się i opracowywanie odpowiednich metod oceny i certyfikacji.



- opracowywanie nowych podejść w celu poprawy ścieżek kształcenia i szkolenia przyszłych i już praktykujących pedagogów czy też osób pracujących z młodzieżą;
- umożliwienie cyfrowej integracji w zakresie uczenia się, nauczania, szkolenia i pracy z młodzieżą na różnych poziomach
- wkład w rozwój europejskiego obszaru umiejętności i kwalifikacji



- wspieranie innowacyjnych projektów mających na celu ograniczenie różnic w zakresie efektów uczenia się wpływających na osoby uczące się, pochodzące ze środowisk w niekorzystnej sytuacji/osoby uczące się o mniejszych szansach w tym niepełnosprawne osoby uczące się.
- stymulowanie rozwoju i wykorzystania innowacyjnych podejść i narzędzi w celu dokonania oceny i zwiększenia efektywności wydatków publicznych i inwestycji w dziedzinie kształcenia, szkolenia i młodzieży



Priorytety określone w danej dziedzinie

w kształceniu i szkoleniu zawodowym:

- wspieranie rozwoju kształcenia i szkolenia zawodowego wysokiej jakości o elemencie uczenia się silnie opartym na pracy (obejmującym praktyki zawodowe i modele dualnego systemu nauczania), obejmujące silne partnerstwa między sektorem kształcenia a zatrudnienia
- zwiększenie adekwatności przepisów z zakresu kształcenia i szkolenia zawodowego do rynku pracy oraz ograniczenie niedoborów umiejętności i ich niedopasowania w sektorach gospodarki



- wspieranie promowania łatwo dostępnego i sprzyjającego karierze zawodowej, ciągłego kształcenia i szkolenia zawodowego
- promowanie rozwoju umiejętności i kompetencji nauczycieli i osób prowadzących szkolenia ze szczególnym uwzględnieniem uczenia się poprzez praktykę w miejscu pracy



w edukacji szkolnej:

- poszerzanie profilu specjalności związanych z nauczaniem poprzez zachęcanie do tego zawodu najlepszych kandydatów oraz poprzez wspieranie nauczycieli i liderów w zapewnieniu wysokiej jakości w nauczaniu – uczeniu się
- rozwiązanie kwestii niskich osiągnięć w zakresie podstawowych umiejętności poprzez zastosowanie skuteczniejszych metod nauczania
- wspieranie szkół w celu uniknięcia przedwczesnego przerywania nauki i niekorzystnych sytuacji



Działania wspierane przez partnerstwo strategiczne

- W trakcie trwania projektu partnerstwa strategiczne zazwyczaj mogą realizować szeroki wachlarz działań, na przykład:
- działania, które prowadzą do zacieśnienia współpracy między organizacjami w celu ustanowienia wymiany praktyk;
- działania promujące opracowywanie, wypróbowywanie lub wdrażanie innowacyjnych praktyk w dziedzinie kształcenia, szkolenia i młodzieży;
- działania ułatwiające uznawanie i poświadczanie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w ramach uczenia się formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
- działania w zakresie współpracy między władzami regionalnymi, mające na celu promowanie rozwoju systemów kształcenia, szkolenia i na rzecz młodzieży oraz włączenia ich w działania związane z rozwojem lokalnym i regionalnym;

fundusze.podkarpackie.pl



Działania wspierane przez partnerstwo strategiczne (c.d.)

- działania wspierające niepełnosprawne osoby uczące się/osoby uczące się o specjalnych potrzebach w celu ukończenia przez nie cykli kształcenia i w celu ułatwienia ich przejścia na rynek pracy, w tym poprzez zwalczanie segregacji i dyskryminacji w dziedzinie kształcenia w odniesieniu do zmarginalizowanych społeczności;
- działania mające na celu lepsze przygotowanie i wdrożenie pracowników w dziedzinie kształcenia i szkolenia, potrafiących sprostać wyzwaniom w środowisku nauki związanym z równością, różnicowaniem i włączeniem społecznym;
- inicjatywy transnarodowe promujące zmysł przedsiębiorczości, mające na celu wspieranie aktywności obywatelskiej i przedsiębiorczości (w tym przedsiębiorczości społecznej), wspólnie realizowane przez co najmniej dwie grupy osób młodych z różnych krajów.

fundusze.podkarpackie.pl



Kwalifikujące się organizacje uczestniczące

Przykładowo taką organizacją może być:

- instytucja szkolnictwa wyższego;
- szkoła/instytut/centrum kształcenia (na dowolnym poziomie, od edukacji przedszkolnej po kształcenie na poziomie średnim II stopnia, w tym również kształcenie zawodowe i kształcenie dorosłych);

fundusze.podkarpackie.pl



Kto może złożyć wniosek?

Wnioskodawcą może być każda organizacja uczestnicząca ustanowiona w kraju uczestniczącym w programie. Organizacja ta składa wniosek w imieniu wszystkich organizacji uczestniczących zaangażowanych w dany projekt.

fundusze.podkarpackie.pl



Liczba i profil organizacji uczestniczących

Partnerstwo strategiczne ma wymiar transnarodowy i angażuje co najmniej trzy organizacje pochodzące z trzech różnych krajów uczestniczących w programie. W momencie występowania z wnioskiem o dofinansowanie należy wskazać wszystkie organizacje uczestniczące.

Poniższe rodzaje projektów mogą jednak angażować dwie organizacje pochodzące z przynajmniej dwóch krajów uczestniczących w programie:

- partnerstwa strategiczne obejmujące wyłącznie szkoły;
- partnerstwa strategiczne propagujące współpracę między lokalnymi/regionalnymi władzami szkolnymi. W projekty te muszą być zaangażowane co najmniej dwa lokalne lub regionalne organy szkolne pochodzące z dwóch różnych krajów uczestniczących w programie²². W przypadku każdego kraju partnerstwo musi obejmować również przynajmniej:
 - jedną szkołę; oraz
 - jedną lokalną organizację działającą w innej dziedzinie kształcenia, szkolenia i młodzieży lub na rynku pracy;
- partnerstwa strategiczne w dziedzinie młodzieży.

pl

Czas trwania projektu

od 24 do 36 miesięcy

Czas trwania projektu należy określić na etapie składania wniosku na podstawie celu projektu i rodzaju działań zaplanowanych na okres realizacji projektu. W wyjątkowych przypadkach czas trwania partnerstwa strategicznego może zostać wydłużony o maksymalnie 6 miesięcy na wniosek beneficjenta oraz za zgodą agencji narodowej i pod warunkiem że całkowity czas trwania projektu nie przekracza 3 lat. W takim przypadku całkowita kwota dofinansowania nie ulegnie zmianie.

fundusze.podkarpackie.pl



Gdzie należy złożyć wniosek?

W agencji narodowej w kraju, w którym ustanowiono organizację składającą wniosek.

W odniesieniu do każdego terminu składania wniosków to samo konsorcjum partnerów może złożyć tylko jeden wniosek do jednej agencji narodowej.

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Gdzie należy złożyć wniosek?

← → ↻ www.frse.org.pl/kontakt

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Wyszukaj...



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



*Nauka nie ma żadnej ojczyzny,
gdyż wiedza ludzka obejmuje cały świat.*

Ludwik Pasteur

[O NAS](#) [AKTUALNOŚCI FRSE](#) [AKTUALNOŚCI PROGRAMOWE](#) [PROGRAMY](#) [PATRONATY](#) [DLA MEDIÓW](#) [PUBLIKACJE](#) [KONFERENCJE](#) [KONTAKT](#)

Kontakty FRSE

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

ul. Mokotowska 43,
00-551 Warszawa
tel.: 22 46-31-000
e-mail: kontakt@frse.org.pl

- + [Dyrektor Generalny](#)
- + [Kancelaria](#)
- + [Program Erasmus+ Edukacja szkolna](#)
- + [Program Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe](#)
- + [Program Erasmus+ Edukacja dorosłych](#)

WYDARZENIA



Konferencje
organizowane przez
FRSE



20-lecie Fundacji
Rozwoju Systemu
Edukacji



European Language
Label

[fundusze.podkarpackie.pl](#)



Kiedy należy złożyć wniosek

Partnerstwa strategiczne w dziedzinie kształcenia i szkolenia (*dot. sektorów: Edukacja szkolna, Kształcenie i szkolenia zawodowe, Szkolnictwo wyższe, Edukacja dorosłych*) – **31 marca 2015 r.**

fundusze.podkarpackie.pl



Kwalifikujące się działania

- mobilność łączona, obejmująca krótkoterminowy wyjazd zagraniczny (trwająca od 5 dni do 2 miesięcy; z wyłączeniem czasu podróży) z mobilnością wirtualną;
- krótkoterminowe wymiany grup uczniów (trwające od 5 dni do 2 miesięcy; z wyłączeniem czasu podróży);
- długoterminowe mobilności uczniów (trwające 2–12 miesięcy);



Kwalifikujący się uczestnicy

- uczniowie w każdym wieku, którym towarzyszy kadra szkolna (w krótkoterminowych wymianach grup uczniów);
- uczniowie w wieku 14 lat i starsi uczący się w pełnym wymiarze czasu w szkole uczestniczącej w partnerstwie strategicznym (w długoterminowe mobilności uczniów);

fundusze.podkarpackie.pl



Zarządzanie projektem i jego realizacja

Koszty kwalifikowalne	Mechanizm finansowania	Kwota	
<p>Zarządzanie projektem (tj. planowanie, kwestie finansowe, koordynacja i komunikacja między partnerami itp.); materiały, narzędzia, podejścia itd. dotyczące uczenia się/nauczania/szkolenia na małą skalę. Wirtualna współpraca i działania w zakresie projektów lokalnych (np. prace projektowe w szkołach z osobami uczącymi się, działania związane z pracą z młodzieżą, organizowanie i zapewnianie opieki pedagogicznej w ramach działań w zakresie uczenia się/działań szkoleniowych stanowiących element projektów itd.); informowanie, promowanie i rozpowszechnianie (np. broszury, ulotki, informacje na stronach internetowych itd.).</p>	Koszty jednostkowe	<p>Wkład w działania organizacji koordynującej:</p> <p>500 EUR na miesiąc</p>	<p>Maksymalnie 2 750 EUR na miesiąc</p>
	Koszty jednostkowe	<p>Wkład w działania pozostałych organizacji uczestniczących:</p> <p>250 EUR na organizację uczestniczącą na miesiąc</p>	



Spotkania w ramach projektów transnarodowych

Uczestnictwo w spotkaniach partnerów projektu, których gospodarzem jest jedna z organizacji uczestniczących, celem realizacji i koordynacji. Wkład w koszty podróży i utrzymania.

Koszty jednostkowe

W przypadku odległości wynoszących od 100 do 1 999 km:

575 EUR na uczestnika na spotkanie

W przypadku odległości wynoszących 2 000 km lub więcej:

760 EUR na uczestnika na spotkanie

Maksymalnie **23 000 EUR** na rok

Koszty nadzwyczajne

Wkład w koszty rzeczywiste związane ze zlecaniem podwykonawstwa lub zakupem towarów i usług.

Część kosztów kwalifikowanych

75% kosztów kwalifikowanych
Maksymalnie **50 000 EUR** na projekt

Wsparcie związane ze specjalnymi potrzebami

Koszty dodatkowe bezpośrednio związane z niepełnosprawnymi uczestnikami.

100% kosztów kwalifikowalnych

Warunek: wniosek o przyznanie tych kosztów należy uzasadnić w formularzu wniosku

Podróż

Wkład w koszty podróży uczestników, w tym osób towarzyszących, z miejsca zamieszkania do miejsca działania i z powrotem.

Koszty jednostkowe

W przypadku odległości wynoszących od 100 do 1 999 km:
275 EUR na uczestnika

W przypadku odległości wynoszących 2 000 km lub więcej:
360 EUR na uczestnika



Koszt jednostkowy na dzień pokrywający utrzymanie uczestników w trakcie trwania działania.

Długoterminowa mobilność uczniów

B1.8 na miesiąc na uczestnika

Krótkoterminowe działania przeznaczone dla osób uczących się (mobilność mieszana, krótkoterminowa mobilność uczniów, programy intensywne):

do 14. dnia działania: **55 EUR** na dzień na uczestnika
+
od 15. do 60. dnia działania: **40 EUR** na dzień na uczestnika



	Długoterminowe zlecenia w zakresie nauczania lub szkolenia – mobilność osób pracujących z młodzieżą (w euro na dzień)			Długoterminowe działania dla uczniów (w euro na miesiąc)
	B1.5	B1.6	B1.7	B1.8
Belgia	105	74	53	110
Bułgaria	105	74	53	70
Czechy	105	74	53	90
Dania	120	84	60	145
Niemcy	90	63	45	110
Estonia	75	53	38	85
Irlandia	120	84	60	125
Grecja	105	74	53	100
Hiszpania	90	63	45	105
Francja	105	74	53	115
Chorwacja	75	53	38	90
Włochy	105	74	53	115
Cypr	105	74	53	110
Łotwa	90	63	45	80
Litwa	75	53	38	80
Luksemburg	105	74	53	110
Węgry	105	74	53	90
Malta	90	63	45	110
Holandia	120	84	60	110
Austria	105	74	53	115
Polska	105	74	53	85

Wsparcie językowe

Koszty związane ze wsparciem oferowanym uczestnikom w celu poprawy znajomości języka, w jakim prowadzone jest działanie.

Koszty jednostkowe

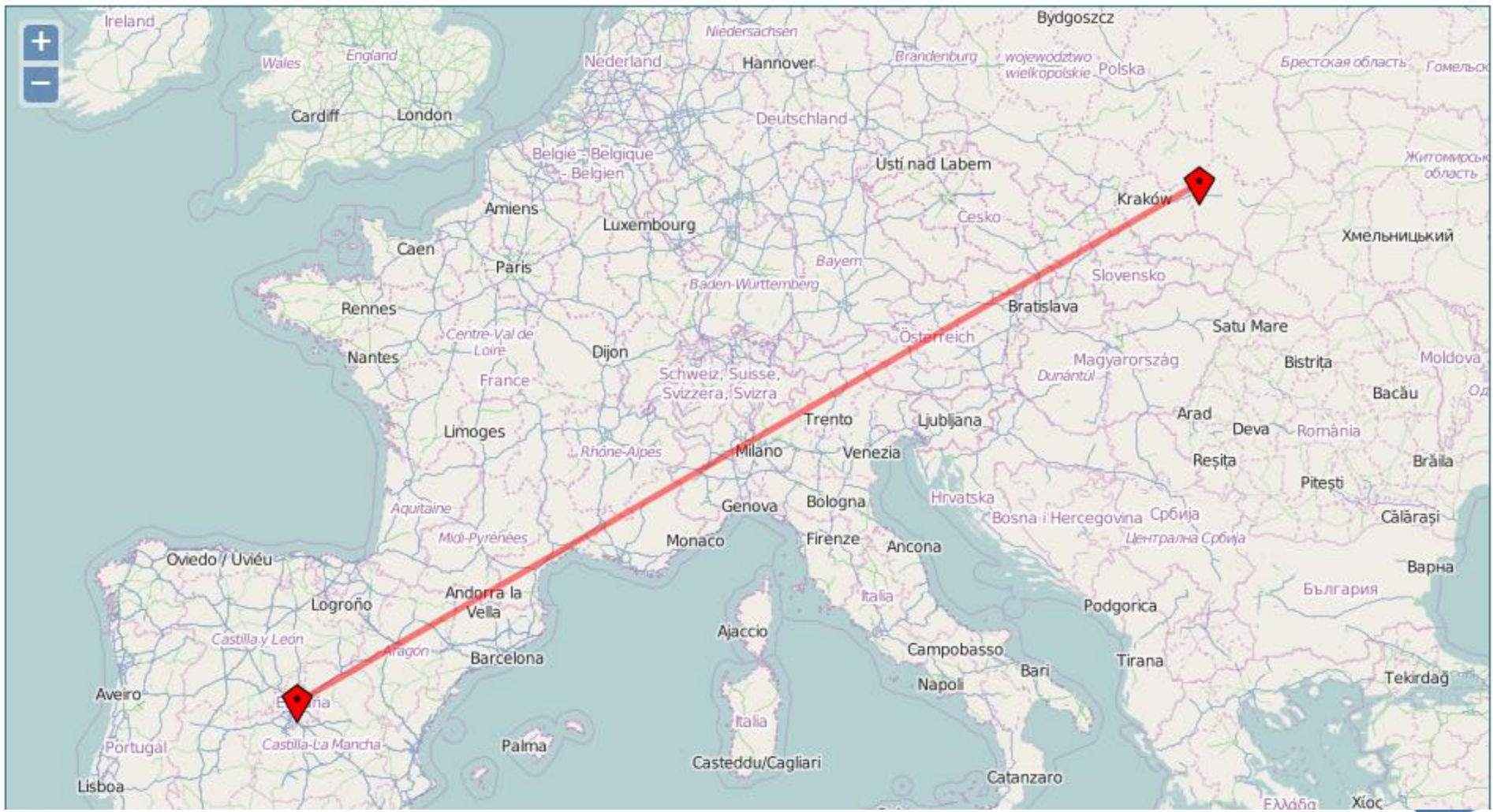
Wyłącznie w przypadku działań trwających od 2 do 12 miesięcy: 150 EUR na uczestnika potrzebującego wsparcia językowego

From: Mielec

To: Madryt

Calculate

Distance: 2233.70 km.





**PUNKT
INFORMACYJNY**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI


PODKARPACKIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



PROJEKTY MOBILNOŚCI KADRY ZAJMUJĄCEJ SIĘ KSZTAŁCENIEM SZKOLNYM



fundusze.podkarpackie.pl



PROJEKT MOBILNOŚCI KADRY ZAJMUJĄCEJ SIĘ KSZTAŁCENIEM SZKOLNYM

Erasmus+ wspiera mobilność edukacyjną kadry, która:

- jest ujęta w europejskim planie rozwoju organizacji wysyłającej (którego celem jest modernizacja i umiędzynarodowienie jej misji);
- odpowiada wyraźnie określonym potrzebom kadry dotyczącym ich rozwoju;
- jest połączona z odpowiednim wyborem, przygotowaniem i odpowiednimi działaniami następczymi;
- zapewnia odpowiednią uznawalność efektów uczenia się kadry uczestniczącej;
- zapewnia rozpowszechnianie efektów uczenia się i ich powszechne wykorzystywanie w ramach organizacji.



Kwalifikujące się działania

Każda szkoła (tj. instytucja zapewniająca kształcenie ogólne, zawodowe lub techniczne na dowolnym poziomie, począwszy od przedszkola, a skończywszy na kształceniu na poziomie średnim II stopnia), która została ustanowiona w kraju uczestniczącym w programie i która wysyła swoją kadrę za granicę.

Osoby fizyczne nie mogą bezpośrednio występować z wnioskiem o dofinansowanie.

Kto może złożyć wniosek?

Projekt mobilności dotyczący szkolnictwa musi obejmować jedno lub większą liczbę następujących działań:

- działalność dydaktyczną;
- szkolenia kadry.



Liczba organizacji uczestniczących

Liczba organizacji w formularzu wniosku wynosi jeden (wnioskodawca).

Podczas etapu realizacji projektu mobilności zaangażowane muszą być co najmniej dwie organizacje z różnych krajów (jedna organizacja wysyłająca i przynajmniej jedna przyjmująca).



Kwalifikujące się organizacje uczestniczące

- **Działalność dydaktyczna:**

Organizacją wysyłającą i organizacją przyjmującą muszą być szkoły, które zostały ustanowione w różnych krajach uczestniczących w programie.

- **Szkolenia kadry:**

Organizacją wysyłającą musi być szkoła (wnioskodawca).

Organizacją przyjmującą może być:

- szkoła lub
- każda ustanowiona publiczna lub prywatna organizacja prowadząca działalność na rynku pracy lub w dziedzinie kształcenia, szkolenia i młodzieży. Przykładowo taką organizacją może być:

Kwalifikujące się organizacje uczestniczące

- instytucja kształcenia i szkolenia lub szkoła/instytut/centrum edukacyjne kształcenia dorosłych;
- instytucja szkolnictwa wyższego;
- publiczne lub prywatne małe, średnie lub duże przedsiębiorstwo (w tym przedsiębiorstwa społeczne);
- partner społeczny lub inny przedstawiciel danego zawodu, w tym izby handlowe, stowarzyszenia rzemieślnicze/zawodowe i związki zawodowe;
- organ publiczny na szczeblu lokalnym, regionalnym lub krajowym;
- organizacja niekomercyjna, stowarzyszenie, organizacja pozarządowa;
- instytut badawczy;
- fundacja;
- organ oferujący poradnictwo zawodowe, doradztwo zawodowe i usługi informacyjne;
- organizacja zapewniająca zajęcia lub szkolenia.

Każda organizacja musi być ustanowiona w kraju uczestniczącym w programie.



Czas trwania projektu

1 rok lub 2 lata. Wnioskodawca musi określić czas trwania projektu na etapie składania wniosku na podstawie celu projektu i rodzaju działań zaplanowanych na okres jego realizacji.



Czas trwania działania

Od 2 dni do 2 miesięcy, z wyłączeniem czasu podróży.

Miejsce (miejsca) działania

Działania w zakresie mobilności muszą być prowadzone za granicą w innym kraju uczestniczącym w programie.



Kwalifikujący się uczestnicy

Kadra zajmująca się kształceniem (nauczyciele i osoby niebędące nauczycielami, w tym kierownictwo i dyrekcja szkół itd.) pracująca w szkole wysyłającej.

Kiedy należy złożyć wniosek?

Mobilność osób w dziedzinie kształcenia i szkolenia (*dot. sektorów: Edukacja szkolna, Kształcenie i szkolenia zawodowe, Szkolnictwo wyższe, Edukacja dorosłych*) – **4 marca 2015 r.**

KRYTERIA PRZYZNANIA DOFINANSOWANIA



Podróż

Wkład w koszty podróży uczestników z miejsca zamieszkania do miejsca działań i z powrotem.

Koszty jednostkowe

W przypadku odległości wynoszących od 100 do 499 km:

180 EUR na uczestnika.

W przypadku odległości wynoszących od 500 do 1 999 km:

275 EUR na uczestnika.

W przypadku odległości wynoszących od 2 000 do 2 999 km:

360 EUR na uczestnika.

W przypadku odległości wynoszących od 3 000 do 3 999 km:

530 EUR na uczestnika.

W przypadku odległości wynoszących od 4 000 do 7 999 km:

820 EUR na uczestnika.

W przypadku odległości wynoszących 8 000 km lub więcej:

1 100 EUR na uczestnika.



Wsparcie organizacyjne

Wszelkie koszty bezpośrednio związane z realizacją działań w zakresie mobilności (z wyłączeniem kosztów utrzymania uczestników), w tym koszty przygotowania (pedagogicznego, międzykulturowego, językowego), monitorowania i wspierania uczestników w trakcie okresu mobilności oraz koszty zatwierdzania efektów uczenia się.

Koszty jednostkowe

do setnego uczestnika: 350 EUR na uczestnika
+
powyżej setnego uczestnika: 200 EUR na każdego dodatkowego uczestnika.



Wsparcie indywidualne

Koszty bezpośrednio związane z utrzymaniem uczestników w trakcie trwania działania.

Koszty jednostkowe

do 14 dnia działania: $A3.1$ na dzień na uczestnika
+
od 15 do 60 dnia działania: 70% z $A3.1$ na dzień na uczestnika.



Opłaty za kursy

Koszty bezpośrednio związane z zapisaniem na zajęcia.

Koszty jednostkowe

70 EUR na uczestnika na dzień
Maksymalnie 700 EUR na uczestnika projektu mobilności.

Wsparcie związane ze specjalnymi potrzebami

Koszty dodatkowe bezpośrednio związane z niepełnosprawnymi uczestnikami.

Część kosztów kwalifikowalnych

100% kosztów kwalifikowalnych.



Kraj przyjmujący	Mobilność kadry
	Min.–Maks. (na dzień)
	A3.1
Dania, Irlandia, Holandia, Szwecja, Wielka Brytania	80–160
Belgia, Bułgaria, Czechy, Grecja, Francja, Włochy, Cypr, Luksemburg, Węgry, Austria, Polska, Rumunia, Finlandia, Islandia, Liechtenstein, Norwegia, Szwajcaria, Turcja	70–140
Niemcy, Hiszpania, Łotwa, Malta, Portugalia, Słowacja, była jugosłowiańska republika Macedonii	60–120
Estonia, Chorwacja, Litwa, Słowenia	50–100



Dziękuję za uwagę.

